

Las preguntas de los niñ@s sobre la Sexualidad

El niñ@ es un ser eminentemente curioso, todo le interesa y todo lo quiere conocer a través de sus sentidos. La curiosidad es el inicio de la construcción del conocimiento y debe ser satisfecha cuando se produce.

Las necesidades de información de los niñ@s sobre el sexo es dispar si tenemos en cuenta la edad y etapa escolar en la que se encuentran.

1. LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑ@S DE EDUCACIÓN INFANTIL Y 1º CICLO DE E. PRIMARIA

Las preguntas relativas a la temática sexual acontecen de un modo natural si se permite que tal proceso suceda de una manera, también espontánea y natural. Van a estar en función de la actitud que tome el adulto. Una riña, una evasión, un silencio, etc... e incluso el aportar ciertos conocimientos fragmentados, no hacen sino garantizar la incomunicación en este ámbito.

Hemos de tener presente que no siempre el niñ@ utiliza la vía verbal para obtener información y que seguramente ésta no será utilizada cuando existan obstáculos. Sabemos que el cuerpo tiene un lenguaje particular que, usualmente, aparece cuando no se da el verbal, aún cuando éste se permita.



Cuando un niñ@ no pregunta es posible que no tenga confianza suficiente con los adultos que le rodean, o bien, puede que tenga ya información por otras vías, como la de un amig@ y/o la de su imaginación y fantasía.

Los intereses sexuales se manifiestan, generalmente, a través de preguntas que, a su vez, podríamos agruparlas en cuatro bloques:

1. PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA REPRODUCCIÓN.

Es posible que al entrar al colegio tenga información sobre este aspecto y quiera sondear o provocar.

Transcribimos un diálogo que puede ser ilustrativo:

- Mamá ¿de dónde vienen los niños?
- Los trae la cigüeña, ya te lo dije.
- Y ... ¿de dónde los saca?
- Del lago de los niños.
- ¿También los trae en invierno?.
- Sí.
- Pero en invierno el lago está helado, entonces ¿dónde están los niños?
- Juan deja ya de preguntar tonterías. Tengo trabajo.

Juan, de cinco años, receloso y de mal humor, se va a jugar al patio. Llega Carlos que tiene 9 años y lo sabe todo, incluido lo que hace el vecino con su hermana mayor. Naturalmente hace ya tiempo que Carlos ha discutido la cuestión con Juan. De repente, éste dice:

- Mi madre debe ser muy tonta, ha tenido tres hijos y todavía cree en la cigüeña.

2. PREGUNTAS RELACIONADAS CON LAS DIFERENCIAS SEXUALES ENTRE NIÑAS Y NIÑOS O ADULTOS.

Generalmente, aunque no siempre, suceden a las anteriores aquellas cuestiones relacionadas con las diferencias sexuales entre niñas y niños o adultos, si éstos han sido vistos desnudos. El hecho de que existan prohibiciones de ésta índole en la familia, permitirá que el niñ@ imagine las más fabulosas historias, no exentas a veces de dramatismo.

3. PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA GESTACIÓN Y EL EMBARAZO, PARTO, ETC.

Si no se les responde adecuadamente, se imaginan cosas inverosímiles y deducen conclusiones sorprendentes respecto a la vida del feto, su salida, etc...

Es también un buen momento para fomentar la maternidad absolutamente maravillosa cuando es deseada y querida y hacerle entender que el niñ@ es fruto del amor, y cariño entre los padres y del deseo de tenerle.

Algunos autores aconsejan, en las preguntas relativas al parto, iniciar una explicación desdramatizadora, ya que en jóvenes y adolescentes suele evidenciarse una visión del embarazo negativa que, generalmente, aparece bajo un prisma traumatizante o patológico.



4. PREGUNTAS QUE HACEN REFERENCIA A LA RELACIÓN SEXUAL.

Tales preguntas desconciertan y angustian, en términos generales, a la familia y educadores siendo sus reacciones de lo más variopintas, aunque las evasivas, el distraer la atención ... todo ello en un clima de turbación y enrojecimiento, suelen ser las más usuales.

Convendría detenerse en reflexionar el por qué de esta reacción puesto que, probablemente, lo único que conseguimos es aumentar el misterio y la preocupación del niñ@. Entendemos que no hay por qué escamotear la información en ningún tema y menos aún en este. Desconocemos argumentos sólidos y válidos para ocultar a los niñ@s que la sexualidad es también fuente de placer, comunicación y expresión de amor.

2. PREGUNTAS DEL NIÑ@ DE 2º Y 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En este momento evolutivo, 8 a 11 años, las preguntas van a estar determinadas por la estimulación externa y por el contexto en el que viva el chico/a. Pueden incluso formularse preguntas del tipo ¿me convertiré en un hombre sano? ¿Seré como papá? ¿Me casaré y o también?

Antes de la etapa puberal predominan, a juicio de ciertos autores, las preguntas de tipo biofisiológico. Generalmente las niñas suelen tener gran interés por cuestiones relativas al parto y sus consecuencias así como los trastornos que pueden derivarse de tal fenómeno y también, todo lo relativo a la menstruación.

Pueden aparecer las primeras historias de amor entre niños y niñas. A los 8 años comienza a hablar y a burlarse de los problemas sexuales. A los 9, se interesa por los detalles de sus propios órganos sexuales y por su función. Puede disgustarle que le vean desnudo su padre o su madre.

3. PREGUNTAS DE LOS CHIC@S DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La preadolescencia, con los cambios espectaculares en los chicos y chicas, es el eje principal a partir del cual se articulan las necesidades informativas. En torno a los 12-16 años, los eventos psicofisiológicos constituyen un motivo de preocupación.

Frecuentemente comienzan a interesarse por las relaciones chico-chica y su problemática (¿me aceptarán las chicas/os?, ¿les gustaré?, ¿cómo se puede ligar una chica?), así como por conductas sexuales como la masturbación y la homosexualidad.

Aportamos un conjunto de preguntas en torno a:

1. FENÓMENOS FISIOLÓGICOS.

- ¿Por qué les duele (la cabeza, la barriga, los genitales...) a las chicas durante la regla?
- ¿Por qué viene la regla a una edad y no a otra? ¿Por qué tarda tanto? ¿Por qué se adelanta? ¿Es malo eso?
- ¿Es bueno utilizar los tampones? ¿Y las compresas?
- ¿Por qué los chicos eyaculan? ¿Es malo que pase mucho?
- ¿Es verdad que la regla afecta a las mujeres cuando hacen postres?
- ¿El llevar vaqueros o ropa ajustada, puede ser malo?
- ¿El desarrollo de los chicos y chicas, depende de hormonas?
- ¿Por qué se produce el dolor de testículos?
- ¿Qué es la pubertad?

2. ASPECTO REPRODUCTOR - EMBARAZO.

- ¿La reproducción humana es igual que la animal?
- ¿La fecundación tiene lugar en la vagina?
- ¿Una chica puede quedar embarazada sin la penetración?
- ¿Por qué dura nueve meses el embarazo?
- ¿A qué edad puede tener una chica un hijo?
- ¿Se puede hacer el amor durante el embarazo?

3. ASPECTOS COMPORTAMENTALES.

- ¿Cuándo hay que hacerlo para no tener hijos? ¿Y para tenerlos?
- ¿Es bueno o malo hacerlo durante la regla?
- ¿Por qué se “empina” el pene cuando se piensa en una chica?
- ¿Cuánto dura una erección?
- ¿El homosexual es de nacimiento? ¿Por qué existen? ¿Son peligrosos?
- ¿Qué es un travesti?
- ¿Qué es la frigidez?
- ¿Qué es la eyaculación precoz?

4. ANTICONCEPTIVOS.

- ¿Por qué no se nos informa de los métodos anticonceptivo?
- ¿Cómo funciona la píldora?
- ¿A qué edad se puede tomar la píldora?
- ¿El DIU es un aparato para el útero?
- ¿El condón es seguro?

5. OTROS TEMAS.

- ¿Por qué a algunos niños pequeños, los judíos les cortan el pene?
- ¿Por qué los algunos niñ@s nacen mal?
- ¿Por qué existe el aborto?
- ¿Qué es la sífilis? ¿Qué son las enfermedades venéreas? ¿Cómo se cogen? ¿Cómo se sabe si uno está enfermo o la tiene?

Para saber más

HERNÁNDEZ, G. y JARAMILLO, C. (2003): **La educación sexual de la Primera Infancia. Guía para madres, padres y profesorado de educación primaria.** CIDE e Instituto de la Mujer. Madrid.

Editada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, esta guía aborda los mitos y falsas creencias en torno a la sexualidad, nos introduce en la educación sexual y se centra en los centros de interés en estas edades (vínculos, identidad sexual y de género, las relaciones interpersonales, curiosidades y los riesgos).

HERNÁNDEZ, G. y JARAMILLO, C. (2006): **La educación sexual de niños y niñas de 6 a 12 años. Guía para madres, padres y profesorado de educación primaria.** CIDE e Instituto de la Mujer. Madrid.

Una guía que puede ser utilizada por educadores y padres como herramienta para poder responder a las cuestiones que nos plantean y qué comportamiento deben adoptar los padres en este aspecto de la educación. La guía proporciona una idea sobre la visión de los niños sobre la sexualidad abordando los métodos más eficaces para enseñarles, y para que padres y educadores podamos comprender sus inquietudes.

Cómo hablar de sexo con sus hijos.

parentguide.dpsk12.org/spanish/parent_power_sp/about_sex_sp.html

Cómo ayudar a los niños a desarrollar actitudes y comportamientos sexuales saludables.

www.aboutourkids.org/articles/como_ayudar_los_ninos_desarrollar_actitudes_y_comportamientos_sexuales_saludables