

Riesgos del adolescente

La adolescencia es una etapa evolutiva de crecimiento de los hij@s en la que se produce un incremento de las capacidades cognitivas, emocionales, del desarrollo del juicio moral y de las competencias sociales donde **tienen gran importancia las relaciones entre compañer@s y/o amig@s**.

También somos conscientes que **en esta etapa existen riesgos y dificultades que se magnifican o empeñecen según la influencia del contexto social, escolar y/o familiar**.

Podemos hablar de **varias clases de riesgos**:

- **La influencia de los compañer@s** a veces no genera unas relaciones amistosas y se pueden dar rivalidades e incluso malos tratos, cuyas consecuencias pueden ser difíciles de atajar.
- **Su egocentrismo**, en ocasiones, le lleva a no reconocer lo positivo de otras propuestas y quedarse anclad@ en sus posiciones.
- **Los comportamientos de adolescentes inadaptados y en exclusión social**, con poco sentido de la responsabilidad, de pertenencia al grupo y baja empatía (capacidad de ponerse en el lugar del otro).
- Existen otros más peligrosos como los **embarazos no deseados**, los **suicidios**, el **consumo de drogas** y los **accidentes de tráfico**.

Se trata de **cuidar los entornos que rodean al adolescente** para ayudarle a un desarrollo íntegro:

- **El contexto escolar** debe **dar oportunidades de participación al alumnado**, con la elaboración y asunción de normas y valores que inflencie positivamente en sus componentes. Con el impulso de redes de amistad y compañerismo.
- **El contexto familiar** debe **propiciar la comunicación y el diálogo**, el establecimiento de normas y pautas familiares consensuadas, el afecto y la comprensión.



Pautas familiares favorecedoras de la prevención de conductas de riesgo social en adolescentes

- Establecer unas reglas y normas consensuadas y sus consecuencias si no se cumplen.
- Fomentar vínculos de cariño y respeto mutuo.
- Dar responsabilidades y confianza.
- Dedicar un tiempo cada día a **conversar con los hij@s** sobre sus vidas, sus sentimientos y sus ideas.
- Ayudarles a **que establezcan unos objetivos personales**.
- **Interesarse por los amig@s de los hij@s**.
- Ayudarles a **que se sientan bien consigo mism@**, con sus éxitos grandes o pequeños.
- **Disfrutar de la presencia de los hij@s**.
- **Interesarse por la vida de sus hij@s**.
- Establecer un patrón de conducta familiar sobre el uso de sustancias.

Para saber más

URRA, J. (2000): ***Adolescentes en conflicto***. Madrid. Ed. Pirámide.

FERNÁNDEZ-MILLÁN, J. M. y BUELA-CASAL, G. (2006): ***Padres desesperados...con hijos adolescentes***. Madrid. Ed. Pirámide.

Fundación ANAR. Ayuda a niños y adolescentes en riesgo. www.anar.org

Adolescentes en riesgo. Blog sobre los problemas de los adolescentes.
adolescentesriesgo.blogspot.com

Conversar con adolescentes. Universidad para padres. Proyecto pedagógico de José Antonio Mariana para ayudar a los padres en la educación de los hij@s. www.revista.universidaddepadres.es