

Cómo mejorar las relaciones familia-centro educativo

La educación de los hijos siempre ha sido tarea difícil para la que, en la mayoría de los casos no estamos, o no nos sentimos, suficientemente preparados. Si el cuidado de los aspectos básicos (alimentación, higiene, salud...) ya es motivo de preocupación, a ello se suma la tarea continuada de tratar de favorecer el desarrollo de todas las potencialidades de nuestros hijos e hijas.

La familia tiene una gran importancia para el desarrollo de todo ser humano, ya que representa un espacio fundamental para la educación de los hijos e hijas. Por ello, y para contribuir a la formación de vuestros hijos e hijas a través de vosotros, sus padres, consideramos fundamental la colaboración estrecha entre familia y centro educativo

Lo que pretendemos conseguir es el modelo participativo, basado en la relación equitativa entre familia-alumnado y centro educativo. El esquema sería:



Para conseguirlo, os ofrecemos unas pautas básicas que os pueden ayudar tanto en la educación de vuestros hijos/as como a mantener relaciones fluidas con el centro educativo.

IMPLICACIÓN EN EL ESTUDIO DE LOS HIJ@S

La implicación de las familias en el instituto está directamente relacionada con la participación y el grado de comunicación y tiene una enorme influencia sobre el rendimiento escolar y sobre la adaptación escolar de los menores. Podemos colaborar con el instituto de muy diversas formas:

- Utilizando la agenda escolar para conocer qué hace en la clase y qué se solicita como trabajo en casa.
- La opinión de los padres sobre los deberes para casa influye en la opinión de los hijos/as.
- La utilidad que los padres conceden a los estudios está en relación con la motivación, la asistencia a clase, el abandono escolar.
- Desarrollando actitudes de autonomía y responsabilidad.
- Hacer que se sientan capaces de aprender y obtener éxito escolar.
- Mostrando interés y confianza por la vida académica y concertando citas con el tutor o tutora.

CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJ@S A CONVIVIR DE UNA FORMA EFICAZ

La convivencia tanto en el centro como en casa es muy importante y desarrollar unas estrategias que permitan que nuestros hijos/as se relacionen de manera adecuada con los demás y que puedan resolver los conflictos de forma positiva va a posibilitar que estemos formando futuros ciudadanos responsables.

Las siguientes pautas nos pueden ayudar a que nuestros hijos/as convivan de forma eficaz:

- Conocer las normas del centro y ayudar a nuestros hijos/as a que las cumplan.
- Establecer unas normas claras y dialogadas. Los hijos/as deben saber claramente cuáles son las conductas que se esperan de ellos.
- Los padres y madres somos los primeros modelos de comportamiento para nuestros hijos, por eso debemos cuidar nuestro comportamiento en casa y resolver mediante el diálogo nuestras diferencias.
- Debemos ayudar a nuestros hijos a reconocer los sentimientos de los demás, a sentir empatía, es decir, a ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.
- Hablar con frecuencia con los hijos/as y transmitirles confianza para que ellos a su vez nos hablen.
- Hablar con nuestros hijos/as sobre cómo afrontar los conflictos. Lo importante es saber que hay muchas maneras de resolverlos, pero que la mejor es el diálogo y no la confrontación.

CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJ@S EN EL ESTUDIO

El último punto que os queremos mostrar es cómo ayudar a nuestros hijos/as en el estudio. Son unas pautas que nos ayudan a que nuestros hijos/as vayan teniendo hábitos de estudio y aprendan a ser responsables y autónomos, aunque estemos siempre pendientes de que su aprendizaje es el más adecuado y que lo están aprovechando.

1. DÓNDE ESTUDIAR

- El niño/a debe tener su propio lugar de estudio, siempre el mismo. Debe ser agradable.
- Debe disponer de una mesa plana, lisa y con espacio para el material de trabajo. La silla será de respaldo plano que permita tener la espalda recta y los pies tocando el suelo.
- La luz debe entrar por la parte contraria a la de la mano que escribe, así se evitan sombras. Debe ser un lugar con buena ventilación y con una temperatura adecuada, entre los 15 y 21 grados.

2. CUÁNDO ESTUDIAR

El niño/a debe tener siempre el mismo horario para el trabajo escolar. Debe estudiarse todos los días lectivos haya o no haya deberes: 40-50 minutos en los cursos bajos hasta hora y media o más en cursos superiores de la etapa.

3. CÓMO ESTUDIAR

- Los alumnos/as tienen una agenda que deben llevar al colegio para ir anotando todas las tareas pendientes, exámenes, notificación a familias...
- Antes de ponerse a estudiar habrá que tener planificado todo lo que se va a hacer y tener preparado todo el material necesario.
- El estudio ha de ser siempre activo: utilizando el diccionario, tomando notas, apuntando dudas, haciendo resúmenes y esquemas,...etc.
- Cuando los niños/as tengan que memorizar lecciones, **los padres les podremos ayudar de la siguiente forma:**
 - Primero que den un vistazo general y rápido a todo lo que tienen que estudiar, a continuación deben hacer una lectura tranquila, haciendo después una lectura más reposada, pregunta a pregunta intentando ya asimilar contenidos.
 - Nosotros debemos preguntarles la lección siguiendo los siguientes criterios: preguntas cortas y concretas; alternando las distintas partes de la lección; que el niño/a responda con su propio lenguaje; Hacer preguntas de semejanzas y diferencias. **El niño/a no debe aprender aquello que no entiende.**

4. QUÉ ESTUDIAR

- Deberes y tareas pendientes del colegio.
- Si no hay deberes, se puede hacer: lecturas varias, lectura de los temas y lecciones siguientes, ejercicios de repaso y refuerzo, esquemas y resúmenes de las lecciones ya estudiadas.

Para saber más

Relación Familia Escuela: agentes de socialización.

www.slideshare.net/juancaorientador/relacion-familia-escuela

La comunicación familia escuela. Vídeo didáctico sobre habilidades de comunicación social en la escuela en el que se muestran tres formas de abordar una relación comunicativa.

www.youtube.com/watch?v=dA1ogXCwHml&feature=youtu.be