

El Juego

Es la forma típica de actividad en el niñ@ hasta la adolescencia. Es **el espacio para crear e inventar sin barreras**.

El juego es una actividad libre, improductiva aparentemente y donde existen reglas. Para el niñ@ es una actividad seria, porque es su quehacer y dónde realmente es protagonista. **Afirma su yo.**

Es sobre todo **la manera de asimilar y aproximarse al mundo que le rodea y de desarrollarse física y mentalmente**. Todo ello **provoca una especial alegría** que es liberación y expresión profunda del ser y sentir del niñ@.

¿EN QUÉ ASPECTOS DE LA VIDA DEL NIÑ@ REPERCUTE EL JUEGO?

1. En la vida mental

Explora: el niñ@ descubre, busca. Se sirve de la aproximación de la realidad.

Supera y conoce sus posibilidades: realiza un puzzle, adivina una adivinanza, consigue llegar a la meta.

Domina el espacio: en el juego el niñ@ se mueve libremente, se apropia del espacio e incluso reduce el mundo a su entorno.

Desarrolla habilidades: baila una peonza, ata cuerdas para saltar, etc.

Amplía su experiencia: desarrolla la imaginación.



2. En la vida emocional

Sirve de cauce de emociones: se relajan sus tensiones, descarga agresividad, es más confiad@ y menos ansios@ al jugar.

Le sirve de identificación:

- **Con los adultos:** la mamá de la muñeca, el conductor del camión.
- **Con los animales** (puede ser el perro, el gato, el caballo).

Compensa frustraciones: un niñ@ que le fue mal en la escuela puede ser bueno jugando.

Manifiesta sus necesidades: de protección con los más pequeños, de seguridad, de dominio, etc.



3. En la vida social

Establece contactos y relaciones: facilita amistades y se aproxima a otros niñ@s.

Aprende a establecer reglas y respetarlas: al tramposo se le rechaza. Ahí se va preparando para la vida.

Aprende a colaborar: no está solo.

En definitiva, **el juego permite al niñ@:**

- Divertirse y disfrutar.
- Conocer su propio cuerpo, sus posibilidades y limitaciones.
- Realizar y expresar sus deseos, temores y preocupaciones.
- Formar su personalidad.
- Aprender a ir adquiriendo las pautas sociales.
- Relacionarse con los demás.



Para saber más

BLATTMANN, E. y KISCHNICK, R. (2002): **El juego infantil: su importancia y significado para el saludable desarrollo del niño**. Buenos Aires. Ed. Aula Magna.

MARÍN, I., PENÓN, S. y MARTÍNEZ, M. (2008): **El placer de jugar**. Barcelona. Ed. CEAC.

El Juego en la infancia. Artículo de Orientación familiar publicado en la web del Instituto de Tecnologías Educativas del MEC. ntic.educacion.es

Juegos y cuentos infantiles. Portal temático orientado a padres y madres. www.somospadres.com