

El niñ@ de 3 a 6 años

El período de la vida del niñ@ comprendido entre los tres y los seis años es una etapa de gran importancia porque en ella:

- **Desarrolla sus habilidades comunicativas.**
- **Aprende a convivir con los demás, adultos y niñ@s.**
- **Aumenta progresivamente su independencia.**
- **Se inicia en la identificación de su propio papel sexual.**
- **Madura su personalidad y su conducta.**



Todos los acontecimientos ocurridos en esta época son **decisivos** en la determinación de su futuro comportamiento.

La familia es el ámbito adecuado para el desarrollo del niñ@ porque **es donde se fortalece su identidad, autonomía y su personalidad.**

Hay unas actitudes en los padres y madres que constituyen un medio para lograr un saludable desarrollo y ajuste emocional como son la **aceptación, el amor y la aprobación.**

Los niñ@s que pueden sentir que sus padres les quieren, les aceptan tal como son y les aprueban, tienen las mejores posibilidades para un desarrollo de todas sus potencialidades, especialmente de sus emociones y afectos.

Ofrecemos unas tablas con una descripción de conductas realizadas por el niñ@ en cada uno de los períodos de esta etapa y en las diferentes áreas de desarrollo.

PERÍODO DE 3 a 4 AÑOS

ÁREA ADAPTATIVA	
Presta atención estando en grupo	Concentra la atención sobre su propia tarea
Se sirve algo de comida	Come sol@ toda la comida
Evita peligros	Se lava las manos
Duerme la siesta sin mojar la cama	Se lava las manos y la cara con agua y jabón
Se limpia la nariz	Si es varón, hace pis de pie en el inodoro
Se cepilla los dientes, dándole instrucciones	Se desabrocha la ropa
Se pone los zapatos	Se abrocha uno o dos botones
Se pone manoplas	

ÁREA PERSONAL Y SOCIAL

Se separa fácilmente de los padres	Responde al contacto social con adultos y conocidos
Muestra entusiasmo en el juego o actividad	Atrae la atención de los demás sobre su actividad
Se relaciona con los compañer@s	Conoce su nombre y apellidos
Reconoce diferencias entre las personas	Sabe si es un niño o niña
Dibuja un cuadrado imitando al adulto	Añade un brazo o una pierna en una figura incompleta

ÁREA MOTORA

Da una voltereta	Anda durante 4-5 pasos siguiendo una línea
Coge al lanzársela una pelota	Baja una escalera alternando los pies
Camina de puntillas	Salta desde una altura de 20 centímetros, al suelo
Pasa las páginas de un libro	Corre 10 pasos coordinando y alternando movimientos de brazos y pies
Marcha	Sube a un tobogán de 1,20 a 1,80 metros de altura
Dobla una hoja de papel	Continúa columpiándose cuando se le pone en movimiento
Copia un círculo	Dibuja una diagonal en un cuadrado de 10 centímetros

ÁREA COGNITIVA

Identifica objetos sencillos	Responde y ejecuta dos órdenes consecutivas
Identifica tamaños: grande, pequeño	Señala 10 partes del cuerpo, obedeciendo órdenes
Cuenta hasta tres	Señala atendiendo a órdenes, diferencias entre niño y niña
Cuenta hasta diez imitando al adulto	Responde ante una imagen o grabado, nombrando lo que ve
Nombra tres colores si se lo piden	Describe dos sucesos a dos personajes
Nombra tres formas geométricas	

ÁREA DEL LENGUAJE

Sigue órdenes verbales que implican realizar dos acciones
Comprende los adverbios "flojo" y "fuerte"
Comprende superlativos: "el más grande", "el más largo", ...
Explica sus experiencias
Responde a preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿Cuándo?
Utiliza el plural terminado en "s"
Utiliza artículos determinados e indeterminados: <i>el-la, un-una..</i>
No confunde los fonemas "p", "t", "k" (tama <i>por</i> cama, tero <i>por</i> quiero)

Fuente: Guía Portage de Educación Preescolar. Wisconsin .EEUU

PERÍODO DE 4 a 5 AÑOS

ÁREA SOCIAL Y ADAPTATIVA	
Juega solo y con otros	Realiza sol@ tareas sencillas, domésticas y escolares
Expresa, interpreta sentimientos	Coopera con varios niñ@s en diferentes actividades durante cierto tiempo
Muestra afectos	Su comportamiento se ajusta moderadamente a las normas sociales
Respeto el turno entre varios niñ@s	Se viste y manipula botones, hebillas, cremalleras, cordones
Discrimina diferentes tipos de peligros	Se asea sol@ (se lava las manos, cara, se peina, dientes..)
Es autónom@ para ir al servicio	Se orienta en su entorno inmediato (casa, alrededores, escuela)
Conoce a sus familiares más cercanos	Emplea adecuadamente el tenedor y la cuchara
Pide ayuda cuando tiene alguna dificultad	Conoce rutinas temporales de la casa y el colegio

ÁREA COGNITIVA
Discrimina entre varias figuras geométricas
Discrimina tamaños, colores y formas
Percibe la composición sonora de las palabras
Discrimina objetos y texturas a través del tacto
Expresa: <i>ahora, después, antes...</i>
Recuerda varios objetos
Dice qué falta cuando se quita un objeto de un grupo de tres
Se orienta en un espacio simple (detrás, al lado, junto....)
Relata cinco hechos importantes de una narración
Dibuja la figura humana (cabeza, tronco, extremidades)
Presta atención y comprende narraciones leídas por el adulto
Reproduce direccionalidad de las grafías (<i>izquierda-derecha</i>)
Lee y escribe algunas letras
Clasifica, agrupa y hace series de colores, tamaño, forma, cantidad..
Enumeras diferencias y semejanzas entre objetos: color, tamaño, forma
Utiliza y conoce conceptos: <i>todo-nada, largo-corto, varios-ninguno...</i>
Compara cantidades: menos, más, igual



ÁREA DEL LENGUAJE	
Participa en una conversación	
Repite poesías, narraciones, trabalenguas...	
Estructura las frases adecuadamente	
Utiliza oraciones compuestas	
Utiliza adverbios, adjetivos y preposiciones	
Emite, articula y capta la diferencia de los principales sonidos del lenguaje	
Utiliza expresiones en la que están presentes el futuro, el condicional	
Hace preguntas para informarse utilizando ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?	
Obedece órdenes que incluyan tres secuencias de acción	
En palabras de varias sílabas se “come” o cambia parte de ellas	
Algunos fonemas le ofrecen dificultad: “r”, “l”, “s”, “c”, “t”, “b”, y “ll”	
Relata un cuento, vivencias, sin la ayuda de las ilustraciones	
En una ilustración nombra el objeto que no pertenece a un grupo	

Fuente: Guía Portage de Educación Preescolar. Wisconsin .EEUU

PERÍODO DE 5 a 6 AÑOS

ÁREA SOCIAL Y ADAPTATIVA	
Conoce el itinerario para ir al centro	Asume y ejecuta la responsabilidad de realizar tareas sencillas
Se ajusta a normas sociales	Expresa, interpreta sentimientos de cariño, felicidad, enfado
Se relaciona adecuadamente con sus amig@s	Manifiesta cuando está enfermo y colabora en su cuidado personal
Cuida sus cosas	Dramatiza partes de un cuento desempeñando un papel
Anticipa rutinas diarias del colegio y la casa	Inicia la responsabilidad del aseo, del vestido y la alimentación
Se atiene a normas de juego y resuelve sus conflictos, y las explica a los otros de forma verbal	

ÁREA MOTORA	
MOTRICIDAD GRUESA	Camina sobre una línea manteniendo el equilibrio hacia delante y hacia atrás
	Salta y gira sobre un pie. Salta y cae sobre las punta de los pies
	Se mantiene en un pie sin apoyo durante 10 segundos
	Bota adecuadamente la pelota
	Salta a la cuerda por sí solo
	Monta en bicicleta
MOTRICIDAD FINA	Recorta imágenes con tijera
	Opone al pulgar el resto de los dedos de la mano
	Dobra un papel cuadrado dos veces
	Colorea sin salirse prácticamente de las líneas
	Copia dibujos complejos
	Realiza grafías
	Escribe letras. Copia su nombre



ÁREA COGNITIVA	
Copia un rombo	Ordena objetos: entre, en medio de, primero, segundo, tercero, último
Se orienta derecha-izquierda	Discrimina entre varias figuras geométricas
Completa un laberinto simple	Expresa ahora, después, antes, días de la semana y meses del año
Predice lo que puede suceder	Ordena temporalmente secuencias gráficas de 4 imágenes
Dice en orden las letras del alfabeto	Reconoce a primera vista entre 5 y 7 palabras a primera vista
Reproduce grafías con y sin modelo	Relata más de 5 hechos de una narración
Reconoce palabras impresas	Dice qué falta cuando se quita un objeto de un grupo de 5
Cuenta de memoria del 1 al 100	Memoriza poesías, trabalenguas y canciones
Realiza series de 2-3 elementos	Pone los números del 1 al 10 en la secuencia apropiada
Realiza operaciones sencillas (suma)	Interviene en juegos de mesa sencillos (Oca, parchís.....)
Señala mitades y objetos enteros	Maneja conceptos básicos espaciales, temporales, matemáticos, cualitativos
Distingue líneas abiertas y cerradas	

ÁREA DEL LENGUAJE
Participa en una conversación, relata experiencias personales, cuenta chistes, narra un cuento
Responde a sus datos personales (nombre, edad, dirección, número de teléfono)
Responde a preguntas <i>¿por qué?, ¿cuándo?</i>
Responde adecuadamente al pedirle: <i>lo opuesto de ..., lo contrario de...</i>
Responde adecuadamente a preguntas como: <i>¿qué pasa si dejáis caer un huevo?</i>
Pregunta por el significado de las palabras que no conoce
Describe la ubicación o movimiento: <i>a través de, lejos de, desde, hacia, encima</i>
En algunas palabras de varias sílabas se “come” o cambia parte de ellas
Maneja giros gramaticales asociando <i>Hoy- presente, ayer-pasado, mañana- futuro</i>

Fuente: *Guía Portage de Educación Preescolar. Wisconsin .EEUU*

Para saber más

PIAGET, J. (1977): **Los estadios de la Psicología del niñ@**. Buenos Aires. Ed. Lautaro.

Guía de atención temprana. www.equiposorientacionlarioja.org

La segunda infancia. www.isftic.mepsyd.es

El desarrollo del niñ@ de 3 a 6 años. www.nlm.nih.gov